

نام:		باسمه تعالی	
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	
امتحان درس : عربی نهم		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2 رشت	
		دبیرستان غیردولتی دوره اول اندیشه های شریف	
نام و نام خانوادگی دبیر و امضا: فاطمه احمدی		نمره با عدد :	
		نمره با حروف :	
		نمره پس از تجدید نظر :	
ردیف	سوالات	بارم	
1	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) كَانَ حَمِيدًا وَ سَعِيدًا أُخْوِينَ فِي مَزْرَعَةٍ قَمَحٍ. ب) فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ طَرَقَ رَجُلٌ بَابَ بَيْتِ حَمِيدٍ. ج) يَذْهَبُ الطَّلَابُ وَ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ. د) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ وَ أَصَابَتْ صَاعِقَةٌ فَاَحْتَرَقَتْ. هـ) أَطْلَبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ، فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ.	5	
2	آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى وَ هَارُونَ (إِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ). ب) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.	1	
3	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. الف) الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ ب) لَا تَيْأَسُ مِنَ رَحْمَةِ اللَّهِ 1- غریب کسی است که دوستی ندارد <input type="checkbox"/> 2- غریب آن کسی است که با دوستش اصلاً رابطه خوبی ندارد <input type="checkbox"/> 1- از رحمت خدا ناامید نمی شوی <input type="checkbox"/> 2- از رحمت خدا ناامید مشو <input type="checkbox"/>	1	
4	نام هر تصویر را از واژه های داده شده بیابید. (أسد- مَطَرٌ - كَلْبٌ - سفينة)  	0/5	
5	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) وَقَعَ تَعَلَّبَ وَ الْغَزَالَةَ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً. ب) الرَّصِيفُ جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.	0/5	
6	واژه ناهماهنگ در هر ردیف را (از نظر معنی) مشخص کنید. الف) الرَّيِّعُ <input type="checkbox"/> الجمعة <input type="checkbox"/> الصَّيْفُ <input type="checkbox"/> الشِّتَاءُ <input type="checkbox"/> ب) أَزْرَقُ <input type="checkbox"/> أَحْمَرُ <input type="checkbox"/> إِفْتَحَ <input type="checkbox"/> أَحْضَرَ <input type="checkbox"/>	0/5	

0/5	از میان کلمات داده شده کلمات متضاد را مشخص کنید. (بارد - بداية - بيع - نهاية - حار) ≠ ≠	7	
1	وزن و ترجمه کلمات خواسته شده را بنویسید. وزن کلمه «محمود» وزن کلمه «حامد»	8	
1	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)	9	
	أَحْشَابٌ مَناسِبَةٌ لِلاَحْتِرَاقِ فِي النَّارِ		الْفَرْجِ
	الَّذِي لَا يَسْمَعُ حَيِّدًا		مَصِيرِ
	حَلُّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكَالَاتِ		مُحَاوَلَةٌ
	عَاقِبَةٌ لِلإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ	ثَقِيلُ السَّمْعِ	
		الْحَطْبِ	
1/25	در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. الف) المهندسون صنعوا..... لعبور السيارات. ب) عجز المريض ف..... في المستشفى. ج) أيتها الطالبة، مع زميلاتك. د) أيها الطفل شيئاً على الشجر. ر) فعل امر از تخرج..... <input type="checkbox"/> مخزناً <input type="checkbox"/> جسراً <input type="checkbox"/> رَقْدًا <input type="checkbox"/> العَبَا <input type="checkbox"/> لا تَكْتُبِ <input type="checkbox"/> أَخْرَجَ	10	
0/5	در جمله ی زیر فعل امر و نهی را مشخص کنید. إلبس قميصاً أبيضاً و لا تلبس أسود	11	
0/75	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی) 1- ما اسمک: 2- من أين أنت؟ کیف حالک؟	12	
1	هر کلمه را در جای مناسب قرار دهید. صعاب صالحات زوجة تلميذان جمع مکسر: جمع مونث: مفرد مونث: مثنی مذکر:	13	
0/5	با توجه به تصاویر ، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)	14	
	 هل هذان كرسيان ؟		
	 ما هذه ؟		
15	موفق باشید 😊		

با سخامه عربی نهم

۱- الف) حمید و سعید (و برادر در مزرعه گندم بودند)

ب) در صبح یکی از روزها مردی در خانه حمید را کوید.

ج) دانش آموزان (سپرو دختر) با شادی به مدرسه می روند.

د) در روزی از روزها باران شدیدی نازل شد و صاعقه ای برخورد کرد و آتشی گرفت.

ه) علم را جستجو کنید اگر چه در چین با شد زیرا خواستن علم واجب است

۲- الف) خداوند به موسی دها رو ن لفت: به سوی فرعون بروید

ب) غمگین نباش قطعاً خدا همراه ماست.

۳- الف) ا ب) ۲

۴- کلب اُسد

۵- الف: ناگهان ب: پیاده رو

۶- الف: الجمعه ب: اِفتح

ادامه پاسخنامه عربی نهم

۷- بارد ≠ حارّ بداية ≠ نهاية

۸- محمود = مفعول = ستایش شده

حامد = فاعل = ستایش کننده

۹- الفرج = حل الصعاب والمشكلات

مصير = عاقبة الانسان في حياته

ثقل السمع = الذي لا يسمع جيداً

الخطب = أخطاب مناسبة للاعتراق في النار

۱۰- الف = جسراً ب = رقد ج = العبي

د = لا تلتب ر = اخرج

۱۱- البس = امر لا تلبس = نهى

۱۲- ا- اسمي ۲- انا ايرانية يا انا من ايران

۳- انا بخير

۱۳- جمع مكسر - صعاب جمع مونث - صالحات

مفرد مونث - زوجة مثنى مذكر - تلميذان

sam

نعم هذان كرسيان

۱۴- هذه شجرة